КЛАСНА РАБОТА - ИЗХОДНО НИВО

6 клас

ИМЕ............................................................................................................................................................

1. Кое изречение е сложно съставно? 2т.

а) Тя се обърна към момчето и му подаде пълна чаша със сок.

б) Докато се катереше по дървото, катеричката носеше жълъд в устата.

в) Майката вареше супа, бъркаше манджата и пееше песен.

2. Определи какъв по вид са изреченията. 5т.

Когато погледнах към небето, една звезда блестеше над мен. Беше ярка и се виждаше от далече. Дали има живот на нея и как ли изглежда той? Може би са малки зведни човечета, които се хранят от светлината. Можеби и те гледат към Земята и се чудят същото нещо....

Изречение 1................................................................................................................................................

Изречение 2................................................................................................................................................

Изречение 3.................................................................................................................................................

Изречение 4.................................................................................................................................................

Изречение 5.................................................................................................................................................

3. Подчератай личните местоимения в изречението. 2т

*Тя обичаше да бяга по улицата и да носи любимите си маратонки.*

4. В кое изречение има притежателно местоимение? 2т

а) Подай ми червената книга!

б) Любимата ми книга е "Хари Потър".

в) Той е много умен.

5. Напише една изречение с отрицателно местоимение. 2т.

........................................................................................................................................................................

6. Открий изречението с отрицателно местоимение. 2т.

а) Тя не обичаше никакви бонбони.

б) Някой беше отворил вратата преди да успея да ги предупредя.

в) Всички се усмихната и продължиха по пътя си.

7. Превърни глаголите в изреченията от деятелен в стардателен залог.2т

Жената нежно галеше малкото кученце.

.....................................................................................................................................................

Иван прочете книгата много бързо.

........................................................................................................................................................................

8. Превърни глаголите в изреченията от страдателен в деятелен залог. 2т.

Телевизорът беше изгасен от малкото момиче.

........................................................................................................................................................................

Малкото червейче беше изядено от гладното птиче.

........................................................................................................................................................................

9. На кой ред има само лични местоймения? 2т.

а) ни, вие, ти

б) той, някой, тебе

в) себе си, аз, всеки

10. Какво е градация? 2т.

а)  Стилистична фигура, при която чрез изреждане на еднородни части, изрази или изречения с еднакъв синтактичен строеж се постига повишаване или понижаване на чувството. Съобразно с това се срещат два вида: възходяща и низходяща.

б)Придават се човешки качества на животни или предмети.

в) Съчетаване и свързване на логически изключващи се понятия.

11. Романът е? 2т.

а)  [лирично](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [епично](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BF%D0%BE%D1%81) или смесено лироепично, най-често [римувано](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D0%B0) литературно произведение. Пише се в [мерена реч](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D1%87).

б)  вид [литературен жанр](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD_%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%80) на [прозата](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0), в който се разказва и предлага разгърнато историята на главния герой, който участва в специфични, значими, вълнуващи или пък обичайни за него събития. Обемът му е голям.

в) е форма на изобразителното изкуство, в която думи и рисунки се съчетават, за да предадат история или информация.

12. Кое от следните произведения е разказ? 2т

а) " Косачи" Елин Пелин

Падна чудна лятна нощ, прохладна и свежа. Безкрайното Тракийско поле потъна в мрака, сякаш изчезна, и се предаде на дълбока почивка под монотонния напев на жаби и щурци. Мир и ведрина повея от дълбокото звездно небе. Земята отвори страстните си гърди и замря в наслада.

б) "Към родината" Атанас Далчев

Не съм те никога избирал на земята.

Родих се просто в теб на юнски ден във зноя.

Аз те обичам не защото си богата,

а само за това, че си родина моя.

в) "Под игото" Иван Вазов

Част втора

I. Бяла черква

Приключението навръх Светого Андрей разтърси от основи мирното съществуване на Бяла черква. Откриването личността на Бойча порази мало и голямо, а изравянето труповете на двамата турци докара в ужас градеца. То беше, наистина, зловещо събитие.

13. Колко сложни изречения има в отказа от "Косачи"? 2т.

........................................................................................................................................................................

14. Постави нужните запетаи в текста. 5т.

*Разбира се че обичам шоколад. От една стана е вкусен от друга е много полезен. Поне татко така казва. Мама казва че не е вярно и че трябва да внимавам колко ям. И аз затова внимателно изяждам всичкия шоколад в къщата. А ако все пак нещо остане го давам на татко за да яде и той полезни неща.*

15. Напиши съчинение разсъждение на тема " Какво мога да направя, за да стане света по-добър?" 13т.

Проверил.................................................... Оценка..............................................

Скала за оценяване:

47 - 40 - Отличен 6

39 - 32 - Мн. добър 5

31 - 24 - Добър 4

23 - 16 - Среден 3

15 > Слаб 2